

Regisztrációs szám: EI-03-05-0002

A Pályázó tölti ki! /Az OMAI-tól a pályázati értesítő levélben kapott regisztrációs szám/

2/A ŰRLAP

A RÉSZLETESEN KIDOLGOZOTT ERDEI ISKOLAI PROGRAMOKHOZ

Az adatlap és a mellékletét képező űrlap/ok elektronikus formában kitölthető/k és kinyomtatható/k.

Kérjük, MINDEN KÉRDÉSRE választ adva készítse el a pályázatát!

Kérjük, a fenti szövegdobozban tüntesse fel az első szakaszban beküldött pályázatának regisztrációs számát!

A PROGRAM ALAPADATAI

1. A program neve/címe: **Ismerj meg barátom !**

2. Mely évfolyamcsoport részére készül a program?

1-2 **3-4** 5-6 7-8 Egyéb:

3. Javasolt csoport-osztálylétszám : **max. 25 fő**

4. A program időtartama : **5 nap**

5. Bentlakásos program-e?: **igen** nem részben

6. A helyszín leírása:

A tervezett helyszín az Éltető világ Erdei Iskola, mely Somogy megye DNY-i csücskében a Mura-Dráva folyók találkozásánál Órtilos-Szentmihályhegyen található a Duna-Dráva Nemzeti Park területén. Órtilos 700 lakosú kisközség, a táj jellemzően ártéri, ligeterdős, a klíma sajátos szubalpin. A turistaszálló kényelmes, sportpályákkal, tanteremmel , a folyóktól 6-8 percnyi sétára egy 3500 négyzetméteres gondozott parkban található. A hely vonattal kiválóan megközelíthető. A történelmi emlékhelyek, a Dráva ,a Mura, a kotrótavak, a holtágak, a kavicszátonyok érintetlen vadregényes világa számos felfedezni valót rejt gyalog és kerékpárral egyaránt. A klímának köszönhetően a vidék málna és fenyőtermesztéséről híres.

7. A program rövid leírása (max. 20 sorban):

Programunk a címének megfelelően a Dráva-vidéket mutatja meg a kisiskolásoknak, a folyó menti élőhelyeket, a felszíni vizeket, a falut, a történelmi emlékhelyeket a környék híres embereit. A korosztály életkori sajátosságainak megfelelően a program főleg a csoportos játékra, sporttevékenységre, terepmunkára épít. A programot egy játék foglalja keretbe. A környéken ütött tanyát ugyanis egy lápi mumus, aki időnként megrézfálja a gyerekeket, eldugja a cipőiket, vicces levélkéket dugdos a holmijuk közé, a szobájukban, és főképpen naponta Titkos Zöld Üzenetekben feladatokat jelöl ki számukra. A program sikeres teljesítése végén elismerésként és barátsága jeléül elküldi a csoportnak a Zöld Lényt, hogy mindig emlékezhessenek barátjukra, aki a Dráva mellett él. A gyerekek az öt nap során együtt és kisebb munkacsoportokban dolgoznak, játszanak, túráznak, versenyeznek. A tanulók a program eseményeit az Erdei Naplóban rögzítik, itt gyűjtik munkáikat: rajzaikat, munkafüzeteket és az emlékeztető teszteket is.

Minden nap témája más: 1) Falunap: Felderítés a környéken

2) Vizesnap: terepmunka az ártéri tanösvényen, alkotómunka kavicsból

3) Csokonainap: kirándulás Csurgóra

4) Kutató-matatónap: a kotró tavak élővilága, esti túra

5) Egészségnap: reggeli torna, játékos sporttevékenységek, biokonyha

A pedagógus feladata a csoport irányítása és a megfigyelés. Közreműködnek a Duna-Dráva Nemzeti Park természetőrrei, a helyi túravezető és programszervező. A program évszaktól független, optimális időszak a szeptember-október és az április-május. Kisebbségi módosításokkal azonban esőben is bejárható az útvonalak, és a foglalkozások a közös helyiségekben is megvalósíthatók.

8. A program céljainak bemutatása:

a) A környezeti nevelés területén :

* Általános célunk a Dráva vidék bemutatása, megszerettetése.

* Közvetlen célunk a környezet közvetlen megtapasztalása, környezeti jelenségek bemutatása, sikerélmények szerzése, közös játékok megvalósítása főleg a szabadban, önálló vizsgálódások feltételeinek megteremtése, az eszközhasználat elsajátítása, az örömteli együttlét megteremtése.

* Stratégiai célunk a személyiségfejlesztés, a környezettudatos szemléletformálás, a vidéki természetközeli életmód megszerettetése.

a) Az adott évfolyam(ok)nak megfelelő tantárgyi, tantárgyközi követelményekhez kötődően:

Technika és életvitel: a falusi életforma,

Környezetvédelem: Nemzeti parkok, aktív természetvédelem

Egészségtan: egészséges életmód, egészséges táplálkozás

Természetismeret: A vízpart, a vizek élővilága, víz a felszínen: a folyók-tavak, az árterek növény és állatvilága, védett növények, fajfelismerés

Az éjszakai égbolt, égitestek, éjszakai állatok

Ásványok, kövek, kavicsok

Testnevelés: játék, sport a szabadban, kötetlen mozgásformák

Rajz és vizuális kultúra: ökoképek, eszközkészítés, rajz, festés.

Irodalom: élménybeszámoló, Csokonai V. M. munkássága

b) Egyéb területeken :

*Célunk a kitágult nevelési teret és időt kihasználva a személyiségfejlesztés, a tudás és az intellektuális képességek gazdagítása, egy pozitív szemléletmód és hozzáállás kialakítása, valamint az esélyegyenlőség biztosítása.

* Az egészségnevelés területén a magunkkal való törődés, a mozgás és az egészséges táplálkozás fontosságának felismertetése.

* A közösségfejlesztés terén célunk, hogy a csoportos munkák során a tanulók jobban megismerjék, segítsék egymást, együttes sikerélményeket szerezzenek .

9. Tervezett módszerek felsorolása: A program lebonyolítása során milyen módszerekkel kívánja a 8. pontban felsorolt célokat megvalósítani?

* szemléltetés,

* önálló kutatások, megfigyelések,

* megbeszélés

* ismétlés, gyakorlás

*drámapedagógiai módszerek

10. Tantervi táblázat (a program tartalma és az ahhoz kapcsolódó módszerek, eszközök és értékelés ismertetése):

	10.1 A program moduljainak, foglalkozásainak megnevezése, a foglalkozások egyes rész témáinak tartalmi kifejtése	10.2 A foglalkozások színhelye	10.3 Módszerek/ munkaformák foglalkozásonként	10.4 Segédeszközök, egyéb tárgyi eszközök foglalkozásonként	10.5 A diákok ellenőrzésének módja, az értékelés szempontjai modulonként egységesen.	10.6 Az egyes foglalkozások időtar-tama
1.nap	Téma: FALUNAP: ismerkedés a környékkel vezetővel. Rövid ismertetés túrával összekötve Órtilosról, műemléképületeiről, történelmi emlékhelyeiről, természeti környezetéről, lakosságról	A felderítés helyszínei: Dráva-part, templomdomb, temető, 1848-as emlékhely,élelmiszerbolt, italbolt	Csoportos foglalkozás, túra a környéken vezetővel, jegyzet készítés	jegyzetömb, helyi térkép	Helytörténeti toto kitöltése kisebb csoportokban,közös értékelés a helyes válaszok figyelembevételével	kb. 4 óra
2.nap	Téma : VIZESNAP: délelőtt:ártér,folyók,tavak,a víz felszínalakító munkája, terepmunka szakemberrel a Dráva parti tanösvényen. Délután kavics gyűjtés, csoportonként alkotómunka a gyűjtött anyagok segítségével: lándzsa, kavicsfestés, kavicskép, majd kiállítás.	Dráva parti tanösvény,kotrótavak, kavicszátonyok, tanterem, park	bemutató,szemléltetés, megbeszélés, csoportos terepmunka , kavicsgyűjtés, alkotómunka	távcső, gyűjtő és mérőeszközök,nagyító, rajzeszközök, ragasztó,egyéb segédeszközök (bicska, madzag stb.)	Emlékeztető munkafüzet megoldása csoportokban,közös ellenőrzés, kiállítás rendezés, díjazás demokratikus zsűri döntése alapján.	kb.8 óra
3. nap	Téma : CSOKONAINAP, Kirándulás vonattal Csurgóra.Csokonai V.M. életének felelevenítése, munkássága, emlékhelyek megtekintése, sport, játék beiktatásával	Csurgói Református Gimnázium, Csokonai emlékpark, tornapálya, Öregkönyvtár, fafaragó galéria, szabadidő park	bemutató, szemléltetés,jegyzetkészítés, csoportos játék-sport	túrafelszerelés, jegyzetömb	Közös értékelés ,a munkacsoportok élménybeszámolói alapján a kirándulás egyes állomásairól.	kb 8 óra
4 nap	Téma: KUTATÓ- MATATÓNAP: délelőtt megfigyelések, vizsgálódások a tavaknál, élővizek élővilága: rovargyűjtés, békák, halak tanulmányozása, délután tapasztalatcsere, felkészülés az esti túrára szakkönyvek segítségével, majd esti zseblámpás túra a templomdombra, heverészás a csillagok alatt, beszélgetés	Kotró tavak, ártéri erdő, kavicszátonyok, tanterem, templomdomb	gyakorlás, ismétlés, megbeszélés,önálló megfigyelések,kutató jellegű tevékenységek, csoportos terepmunka	gyűjtő edények, merítőhálók, nagyító, szakkönyvek,határozók, zseblámpák, távcsövek	Pedagógus részéről folyamatos ellenőrzés, irányítás, értékelés a megfigyelések alatt, észrevételeinek közlése az aktivitásra, kreativitásra, alaposágra, együttműködési készségre vonatkozóan	kb.8 óra
5 nap	Téma: EGÉSZSÉGNAP Délelőtt sportversenyek (hajnali mezitlábás torna a fűben, számháború, foci, ping-pong bajnokság, kötélhúzás) délután eredményhirdetés, majd egészségbüfé létrehozása: egészséges ételek, gyogyteák elkészítése, közös étkezés	szálló parkja, tanterem,kiserdő, sportpályák	egyéni és csoportos sport , játék és alkotó tevékenység, megbeszélések	sporteszközök, edények, élelmiszeralapanyagok, gyógynövények, bográcsok	Közös értékelés a sporteredmények , elfogyasztott ételek alapján, figyelembevéve az aktivitást, együttműködő készséget is.	kb. 8 óra

11. A tantervi táblázatban szereplő módszertani elemek rövid leírása, kiválasztásuk indoklása, ill. a szakirodalomban való fellelhetőségének helye:

* **szemléltetés:** Alkalmazását főleg terepen tartjuk indokoltnak. A közvetlen bemutatás során a tanulók megfogják, tapintják, megszagolják a szemléltetett növényeket, tárgyakat, ásványokat stb. A bemutatást végző személy pedig irányítja a tanulók észlelését, a megfigyelést. Általában a megbeszélés módszeréhez kötődik. (Dr. Nagy Sándor: Didaktika 1969)

* **önálló kutatások, megfigyelések:** Az alkotó, tevékeny, kezdeményező ember nevelése szempontjából alkalmazott legfontosabb módszer. Az önálló megfigyelések során a tanulócsoport s, és a kisiskolás kort figyelembe véve részletes, világos konkrét feladat meghatározást kap, melyet önállóan old meg, de természetesen a nevelő mindig ott van, segít és tanácsokat ad. Pedagógiai értéke abban áll, hogy tevékenyvé tesszük a tanulókat, a különböző eszközök használata során ismeretekhez jutnak és olyan készségeket sajátítanak el, amelyek nélkülözhetetlenek a politechnikai képzés szempontjából.

Ebben az életkorban a gyakorlás, ismétlés módszeréhez kötötten alkalmazható (Dr. Nagy Sándor: Didaktika 1969, Dr. Thomas Gordon: Tanítsd gyermekedet önfegyelemre 1989)

* **megbeszélés:** Az Erdei iskola kitágult idő és tér viszonylatához igazodva kötetlen, közvetlen verbális ismeretátadást eredményez, ugyanakkor a tanulók aktivitását is feltételezi, illetve eredményezi. Olyan sajátos módszer, melynek során a megbeszélés irányítója a tanulók ismereteire támaszkodva kérdések felhasználásával igyekszik elvezetni növendékeit új ismeretek megértéséhez.

(Dr. Nagy Sándor: Didaktika 1969)

* **ismétlés, gyakorlás.** Célja, hogy a már megismert anyagot tovább szilárdítsa, elmélyítse, rendszerezze. A létrejött tudás ismétlés nélkül könnyen elveszti pontosságát, elevenségét, ezért ebben az életkorban programunk során szükséges visszatérni a tanult dolgokra, de nem egyszerűen a tanult anyag reprodukálását értve ezen, hanem a tárgyak, jelenségek új összefüggésben való ismételt megvizsgálását. (Dr. Nagy: Didaktika 1969)

(W. Glasser: Irányításelmélet a tanórán 1986.)

* **drámapedagógiai módszerek:** Megjelenési formája programunkban a játék. A módszer megvalósítása során a tanulók életkorának megfelelő aktív játszó tevékenységére építve életszerű, élményszerű tanulást biztosít, ugyanakkor felszabadít, lazít, oldja a pszichés terheket, szórakoztat.

(Pedagógusok pedagógiája 2001. Szerk: Golnhofner-Nahalka)

12. A program javasolt tanév közbeni, gyerekekkel közös előkészítése, ill. a program utógondozása, a tapasztalatok beépítése a tanév további munkájába, ill. az iskola egészének életébe:

* **Előkészítés:** Kb. 1 hónappal az érkezés előtt a csoport felkészítése.

Az árterek, vizes élőhelyek alapvető jellemzőinek felelevenítése, alapvető ismeretek Csokonai Vitéz Mihály munkásságáról, az erdei viselkedési szabályok elfogadtatása, a teljes program megismerése, a szállás körülményei a házirend megismerése, a megfelelő ruházat, felszerelés összeállítása, a tanulómunkacsoportok kijelölése.

* **Utógondozás:** A kitöltött Erdei Napló és a kapcsolódó jegyzetek, emlékeztető tesztek, rajzok, munkafüzetek későbbi feldolgozása a további munka során aktuális időben más oldalról is megvilágítható. Javasolt az élménybeszámoló (pl. iskolai újságban) illetve élménytabló készítése fényképek és a tanulók munkái alapján, illetve Zöld Lény kiállítások, napok szervezése.

13. A program szakmai, pedagógiai értékelésének módja:

* **operatív értékelés:**

A pedagógusok részéről az értékelés optimális módja a tanulókkal történő mindennapos, rendszeres kommunikáció. Az erdei iskola program kiválóan alkalmas arra, hogy a tudás verbálisan kifejezhető legegyszerűbb szintjén kívül a világról alkotott felfogások, képek, érzések, a tanulók rejtett világa is a felszínre kerüljön, és értékelhetővé váljon. A folyamatos kommunikáció az eszköz a pedagógus számára a munka rendszeres nyomon követésére, irányítására, lehetőséget ad, hogy az értékelés során a személyes jellemvonások helyett a csoportmunkában elért teljesítmény legyen előtérben, ugyanakkor ösztönzi a tanulókat, hogy továbbfejlessék önmagukat.

* **utólagos értékelés:** Javasoljuk az Erdei Iskola Program elvárásainak és teljesülésének összehasonlító értékelését az osztályközösségekben, tantestületi szinten és a szülők bevonásával is.

14. A program megvalósításához szükséges szakemberek felsorolása szakterületük, helyismeretük megnevezésével; alapvető elvárások velük szemben:

* **Duna-Dráva Nemzeti Park munkatársai:** a területet tökéletesen ismerő szakemberek. Feladatuk szakmai programok, terepgyakorlatok vezetése. Elvárásunk a gyerekközpontú, korosztálynak szóló szakmai vezetés, maximális felkészültség, kísérő oktatási segédanyagok összeállítása.

* **Helyi túravezető:** helyi lakos, feladata a falu és környékének megismertetése. Elvárás: gyermekekhez igazodó élmény dús program megvalósítása, a falu életének, helyszíneinek alapos ismerete, valamint hogy mindig rendelkezésre álljon, hajnalban, napközben és este is.

* **Helyi programszervező:** közreműködő munkatárs, feladata a programszervezés, segédanyagok, eszközök biztosítása, helyi foglalkozások lebonyolítása. Elvárás: mobilitás, rugalmasság, elérhetőség, alapos szakmai felkészültség.

KÖZKINCCSÉ TÉTEL

15. A honlap címe, ahol sikeres pályázat esetén 2004. március 31-ig a fenti pályaművet a pályázó megjelenteti: www.netwood.hu/eltetovilag

a, A pályázó által biztosított honlap címe: www.netwood.hu/eltetovilag

b, Kérem, hogy a teljes, kidolgozott pályaművem az Erdei Iskola Program hivatalos honlapján jelenhessen meg.

TECHNIKAI TUDNIVALÓK *(nem kötelező megadni)*

16. Az ismert költségek:

A program szállással, ellátással csomagáron : 14.000 Ft/fő

Egyéb kiadások: utazási költségek(vonattal jól megközelíthető – csoportos diákjegy)

17. Javasolt szállás és annak körülményei:

**Éltető Világ Turistaszálló 8854 Órtilos, Szentmihályhegy 169. tel: 82/735-222
30-380-0486**

A szálló 2002-ben készült el, 45 fő befogadására alkalmas. Az elhelyezés 4-10 személyes emeletes ágyas szobákban történik, a nevelői szoba duplaágyas, külön fürdőszobás. A szálló kialakítása gyermekközpontú, igényes.

A szállóhoz 3500 négyzetméteres park, sportpályák, klubhelyiség és egy tanterem is tartozik.

Az étkezés helyben, az ebédlőben történik. A reggeli és a vacsora előre választható. Hidegsomag ebédre kérhető. Lehetőség van szabadtéren főzésre is (grill, bogrács, kemence).

18. Közlekedés a terepi foglalkozások helyszíne és a szállás között:

Mivel a szálló a Duna- Dráva Nemzeti Parkban található, a közlekedés elsősorban gyalog történik, de Csurgóra vonattal utazunk.

19. Javasolt helyi szakemberek elérhetősége:

DDNP munkatársai: Tanai Károly, Mezei Ervin

Helyi szakemberek: Navracsics Erzsébet, Tóth Franciska

Programszervezőnk a 30-380-0486 telefonon részletes tájékoztatást ad az elérhetőségekről.